

યુનિવર્સિટી એજ્યુકેશનનું મહત્વ

યુનિવર્સિટી શિક્ષણ એ શીખવાની પ્રક્રિયામાં આગલા સ્તર કરતાં વધુ છે; તે વિશ્વભરમાં માનવ વિકાસનો એક મહત્વપૂર્ણ ઘટક છે. તે દરેક શ્રમ બજાર માટે જરૂરી ઉચ્ચ સ્તરીય કૌશલ્યો જ નહીં પરંતુ શિક્ષકો, ડોક્ટરો, નર્સો, સિવિલ સેવકો, એન્જિનિયરો, માનવતાવાદીઓ, સાહસિકો, વૈજ્ઞાનિકો, સામાજિક વૈજ્ઞાનિકો અને અસંખ્ય અન્ય કર્મચારીઓ માટે જરૂરી તાલીમ પણ પ્રદાન કરે છે. તે આ પ્રશિક્ષિત વ્યક્તિઓ છે જે ક્ષમતા અને વિશ્લેષણાત્મક કૌશલ્યો વિકસાવે છે જે સ્થાનિક અર્થતંત્રને ચલાવે છે, નાગરિક સમાજને ટેકો આપે છે, બાળકોને શીખવે છે, અસરકારક સરકારોનું નેતૃત્વ કરે છે અને મહત્વપૂર્ણ નિર્ણયો લે છે જે સમગ્ર સમાજને અસર કરે છે.

વૈશ્વિકરણની સંકલિત અસરો, વિકાસના મુખ્ય પ્રેરક તરીકે જ્ઞાનના વધતા મહત્વ અને માહિતી અને સંચાર ક્રાંતિ સાથે શિક્ષિત વસ્તી આજના વિશ્વમાં મહત્વપૂર્ણ છે. જ્ઞાન સંચય અને એપ્લિકેશન આર્થિક વિકાસમાં મુખ્ય પરિબલ બની ગયા છે અને વૈશ્વિક અર્થતંત્રમાં દેશના સ્પર્ધાત્મક લાભના મૂળમાં વધુને વધુ છે. કોમ્પ્યુટીંગ પાવરમાં વધારો, હાર્ડવેર અને સોફ્ટવેરની ઘટતી કિંમતો, વાયરલેસ અને સેટેલાઇટ ટેકનોલોજીમાં સુધારો, અને ટેલિકોમ્યુનિકેશન ખર્ચમાં ઘટાડો એ તમામ બાબતોએ માહિતીની પહોંચ અને વિનિમયમાં જગ્યા અને સમયના અવરોધોને દૂર કર્યા છે.

તાજેતરના અભ્યાસમાં દર્શાવવામાં આવ્યું છે કે જે સમુદાયો યુનિવર્સિટી શિક્ષણને અનુસરે છે તેઓ વૈશ્વિક અર્થવ્યવસ્થામાં પોતાને વધુ નજીકથી સાંકળી લે છે, તેઓએ ઉચ્ચ આર્થિક વૃદ્ધિનો અનુભવ કર્યો છે, ગરીબીની ઘટનાઓમાં ઘટાડો કર્યો છે, સરેરાશ વેતનમાં વધારો થયો છે, કુલ સ્થાનિક ઉત્પાદનમાં વેપારનો હિસ્સો વધ્યો છે અને આરોગ્યના પરિણામોમાં સુધારો થયો છે. .

"શિક્ષણ એ સૌથી શક્તિશાળી શસ્ત્ર છે જેનો ઉપયોગ તમે વિશ્વને બદલવા માટે કરી શકો છો," નેલ્સન મંડેલાએ કહ્યું. તે ગુજરાત (અને ભારત) માટે વૈશ્વિક અર્થતંત્રના આગલા તબક્કામાં તેનું યોગ્ય સ્થાન મેળવવા માટેનું સૌથી શક્તિશાળી શસ્ત્ર પણ છે, જેને ઘણા લોકો "જ્ઞાન અર્થતંત્ર" તરીકે ઓળખે છે.

ચાલો હું ગુજરાતની નોંધપાત્ર પ્રગતિ અને સફળતાની ઉજવણી સાથે શરૂઆત કરું. ગુજરાતે જીડીપીમાં તેના હિસ્સાની દ્રષ્ટિએ અને આર્થિક વૃદ્ધિની દ્રષ્ટિએ, ખાસ કરીને અન્ય રાજ્યોની સરખામણીમાં સારું પ્રદર્શન કર્યું છે. હું <http://dst.gujarat.gov.in/> પર પોસ્ટ કરાયેલ IT નીતિ અને બાયોટેકનોલોજી નીતિમાં દર્શાવેલ વિઝનથી પ્રભાવિત થયો હતો અને નેનોટેકનોલોજી જેવા અમુક લક્ષિત ક્ષેત્રો મુખ્યમંત્રી, નીતિ નિર્માતાઓ અને વહીવટકર્તાઓનું નેતૃત્વ હોવું જોઈએ. પ્રશંસા કરી. નવા સાહસો શરૂ કરવા માટે મુખ્યમંત્રીએ જે ફાસ્ટ ટ્રેક પ્રક્રિયા શરૂ કરી છે તે પ્રશંસનીય છે.

આ સફળતા આપણને આપણી દૃષ્ટિને વધુ ઉંચી રાખવા દે છે. ઈન્ફોસીસના સીઈઓ દ્વારા અવલોકન કરવામાં આવ્યું છે અને થોમસ ફાઈડમેન દ્વારા સમજાવવામાં આવ્યું છે, વિશ્વ ખરેખર આ અર્થમાં સપાટ છે કે નાણાકીય મૂડી અને સારું કામ સમગ્ર વિશ્વમાં સરળતાથી વધુ કરી શકે છે. તેથી અમારી સ્પર્ધા માત્ર આગામી રાજ્ય અથવા સરેરાશ રાજ્ય નથી; તે વિશ્વના તમામ પ્રગતિશીલ પ્રદેશો છે. જો કે, માનવ નિપુણતા એટલી મોબાઇલ નથી, અને તેથી મૂડી અને કાર્ય જ્યાં માનવ મૂડી ઉપલબ્ધ હોય ત્યાં ખસેડે છે. બેંગ્લોર, હૈદરાબાદ, ચેન્નાઈ અને પૂણેમાં IT ઉદ્યોગના વિકાસ પાછળનું મુખ્ય કારણ લાયક માહિતી ટેકનોલોજી (IT)

કર્મચારીઓની ઉપલબ્ધતા હતી. જ્ઞાન પર કેન્દ્રિત ઉભરતી વૈશ્વિક અર્થવ્યવસ્થામાં, IT માત્ર પ્રથમ અને નાનું બીચહેડ હતું.

હજુ ઘણું બધું આવવાનું છે, અને આપણી પાસે સરેરાશથી ઉપર જવાની ક્ષમતા છે, જે ગુજરાતમાં વ્યાપક અને વધુ સમાન વિકાસ લાવી શકે છે. લાંબા અંતરની સફળતા માટે જરૂરી છે કે આપણે લાંબા ગાળાની અને વ્યાપક-આધારિત વૃદ્ધિ માટે ક્ષમતા નિર્માણ કરીને અને માથાદીઠ આર્થિક ઉત્પાદનમાં વધારો કરવા માટે મૂલ્ય શૃંખલાને આગળ વધારીને વ્યવસાય અને ચોક્કસ ઉદ્યોગ ક્ષેત્રોમાં અમારી સફળતાને પૂરક બનાવીએ. મૂલ્યમાં વધારો કરવાની ચાવી એ નવી બૌદ્ધિક સંપત્તિ બનાવવાની અને શિક્ષિત કાર્યબળ પ્રદાન કરવાની ક્ષમતા છે. વ્યૂહરચનાનો એક ઘટક વ્યવસાય અને સામાજિક ડ્રાઇવરોને સ્પષ્ટ રીતે ઓળખવાનો અને વિશિષ્ટ જ્ઞાન કાર્યકરની ભૂમિકાને સમજવાનો છે, બંને ગુરારતી/ભારતીય સાહસોને મૂલ્ય શૃંખલા પર ચઢવા માટે અને મૂલ્ય નિર્માણ પ્રક્રિયાઓને બુટસ્ટ્રેપ કરવા માટે સક્ષમ કરવા જે લાંબા સમય સુધી આંતરિક અર્થતંત્રને ટકાવી શકે. દોડવું

આ વ્યૂહરચનામાં સરકારી અને નીતિ-નિર્માણ સ્તરે સામાજિક અને ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર રોકાણોમાં અંતરને ઓળખવાનો પણ સમાવેશ થાય છે જે જ્ઞાન અર્થતંત્ર દ્વારા પેદા થતા મૂલ્યને અટકાવી શકે છે અથવા નકારી શકે છે. પ્રાથમિક ઉદાહરણ એ છે કે લાયકાત ધરાવતા નોલેજ વર્કફોર્સનો અભાવ જે ગુજરાત અને ભારતીય સ્પર્ધાત્મકતાને નુકસાન પહોંચાડે છે. આ સંદર્ભમાં, હું નોલેજ સાયન્સ એન્ડ ટેકનોલોજીસની સંશોધન યુનિવર્સિટી માટે પ્રસ્તાવ પણ આપું છું (જુઓ પરિશિષ્ટ).